



Plano de melhoria 2023/ 2025

Avaliação da biblioteca 2022/ 2023

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico aprovou por unanimidade os relatórios das Bibliotecas Escolares, reforçando a continuidade e implementação de atividades e projetos para todos os níveis de ensino, no âmbito das literacias dos media, da informação e da leitura. Destacou a importância do trabalho colaborativo entre as bibliotecas e as áreas disciplinares.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2023/9/5

Observações

--



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

A Biblioteca Escolar não aplica o referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar", de forma regular, para o desenvolvimento de competências no âmbito da literacia da informação e dos media, com os alunos do 1.º e 2.º ciclos.

Resultados esperados

Aumento de turmas a trabalhar em articulação com a BE, no âmbito das literacias dos media e da informação.
Melhoria da oferta da BE, no âmbito das literacias do media e da informação, para o 1.º e 2.º ciclos.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Dinamização de atividades no âmbito do referencial Aprender com a BE:
 - 1.1 Quem és tu na Web? - a aplicar nas turmas do 1.º ciclo.
 - 1.2 Encontro com a publicidade – a minha imagem e os media - a aplicar nas turmas do 2.º ciclo.
 - 1.3 Uma Viagem pelo Mundo das Licenças – a aplicar nas turmas do 1.º ciclo.
 - 1.4 Melhor partilha. Melhor Futuro - a aplicar nas turmas do 2.º ciclo.
 - 1.5 Como são feitos os anúncios de que eu gosto? - a aplicar nas turmas do 1.º ciclo.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registo das sessões/atividades realizadas
Registo da utilização da BE
Trabalhos realizados
Relatório de atividades da BE

N.º de alunos/turmas abrangidos
N.º de docentes envolvidos
N.º de sessões/atividades realizadas
Qualidade dos trabalhos produzidos

Responsáveis

Professora Bibliotecária, professores titulares, docentes de Português e de Cidadania e Desenvolvimento.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/30



Leitura e literacia

Problemas identificados

A BE não promoveu encontros com escritores para atividades de promoção da leitura.
A BE não trabalhou, com regularidade, o referencial Aprender com a biblioteca escolar para o desenvolvimento da literacia da leitura.

Resultados esperados

Incremento do n.º de atividades de promoção do livro e dos hábitos de leitura, organizando, pelo menos, um encontro com um autor/ilustrador.
Melhoria da oferta da BE, no âmbito da literacia da leitura, para o 1.º e 2.º ciclos.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Dinamizar sessões com escritores, envolvendo turmas do PE, dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.
2. Abordagem prévia dos livros/textos dos autores e respetiva biografia.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registo das sessões/atividades realizadas
Registo da utilização da BE
Relatório de atividades da BE

N.º de alunos/turmas abrangidos
N.º de docentes envolvidos
N.º de sessões/atividades realizadas
Qualidade dos trabalhos produzidos

Responsáveis

Professora Bibliotecária, professores titulares, docentes de Português e de Cidadania e Desenvolvimento.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/30

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Implementação do Referencial "Aprender com a biblioteca escolar", para o desenvolvimento de competências de literacias da leitura, abrangendo as turmas de 1.º e 2.º ciclos.
2. Dinamização de atividades no âmbito do referencial Aprender com a BE:
 - 2.1 Nas orelhas do outro - a aplicar nas turmas do 1.º ciclo.
 - 2.2 Diz-me o que lês - a aplicar nas turmas do 2.º ciclo.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registo das sessões/atividades realizadas
Registo da utilização da BE
Relatório de atividades da BE
Trabalhos realizados

N.º de alunos/turmas abrangidos
N.º de docentes envolvidos
N.º de sessões/atividades realizadas
Qualidade dos trabalhos realizados

Responsáveis

Professora Bibliotecária, professores titulares e docentes de Português

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/30



Projetos e parcerias

Problemas identificados

--

Resultados esperados

--

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar



--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

A coleção precisa de ser reorganizada.

Resultados esperados

Melhoria da organização da coleção, tendo em conta a CDU.

Conclusão do registo e tratamento de todo o fundo.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Reorganização das estantes, de acordo com a CDU e respetivas cotas.
2. Tratamento dos livros: catalogação, etiquetagem (códigos de barras, cotas).
3. Organização do depósito.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Grelha de registo dos livros

Inventário disponível através do KOHA

N.º de livros registados e catalogados

N.º de livros indexados

Responsáveis

Professora Bibliotecária e equipa da BE.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/30